

# PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

## SCUOLA INFANZIA DON NEGRINI

NOME MINORE:.....

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**, con il quale

LE DOCENTI SI IMPEGNANO	IL BAMBINO SI IMPEGNA	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA
<p><b>A ....</b></p> <p><b>affiancare</b> la Famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;</p> <p><b>consolidare</b> l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;</p> <p><b>rispettare</b> i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;</p> <p><b>favorire</b> la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;</p> <p><b>motivare</b> i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;</p> <p><b>promuovere</b> abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione;</p> <p><b>riconoscere ed agevolare</b> la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia al meglio le proprie potenzialità; <b>favorire</b> una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;</p> <p><b>organizzare</b> tempi e spazi adeguati al fine di creare uno spazio educativo e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;</p> <p><b>promuovere</b> un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;</p> <p><b>progettare e realizzare</b> ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;</p> <p><b>riconoscere, sostenere e valorizzare</b> le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;</p> <p><b>realizzare</b> momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;</p> <p><b>promuovere</b> la diversità delle persone come ricchezza.</p>	<p><b>A .....</b></p> <p><b>imparare ad avere cura e rispetto</b> di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;</p> <p><b>comportarsi</b> correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;</p> <p><b>iniziare ad acquisire</b> consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;</p> <p><b>rispettare</b> le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;</p> <p><b>assumersi</b> gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;</p> <p><b>orientarsi</b> nello spazio sezione prima e successivamente nello spazio struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente;</p> <p><b>esprimersi</b> in modo libero, creativo ed artistico in relazione alle potenzialità tipiche dell'età;</p> <p><b>partecipare</b> in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.</p>	<p><b>A ....</b></p> <p><b>sostenere</b> il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;</p> <p><b>partecipare</b> ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;</p> <p><b>partecipare</b> responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;</p> <p><b>prendere visione e coscienza del regolamento interno della scuola</b>;</p> <p><b>aiutare</b> i bambini al rispetto delle regole di vita comune dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;</p> <p><b>riconoscere</b> il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;</p> <p><b>cooperare</b> con i docenti per la risoluzione di criticità;</p> <p><b>instaurare</b> un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;</p> <p><b>provvedere</b> sempre a ritirare il bambino di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;</p> <p><b>garantire</b> la regolarità della frequenza scolastica;</p> <p><b>rispettare</b> la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;</p> <p><b>prestare attenzione</b> alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola.</p>

Data .....

Le DOCENTI di sezione

I GENITORI (o chi ne fa le veci)

.....

.....

.....

